

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Средняя  
общеобразовательная школа №6`` Елабужского муниципального района Республики  
Татарстан

Принят Педагогическим советом  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»  
Елабужского муниципального района  
Республики Татарстан  
Приказ № 200  
от «31» августа 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
индивидуального обучения на дому  
на 2024 – 2025 учебный год

Елабужский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения на дому**  
**на 2024/2025 учебный год**

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Оформление газеты.
9. Презентация.

10. Заполнение рабочих тетрадей.
11. Ведение дневников наблюдения.
12. Просмотр фильмов, кинофильмов
13. Изучение справочной литературы.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Начало 2024/2025 учебного года – 2 сентября 2024 г., окончание учебного года для обучающихся 26.05.2025

*Продолжительность учебного года и каникул:*

- 1-х классов – 33 учебные недели;

Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- компонента, формируемого участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы.

В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Учебный план индивидуального обучения на 2024- 2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с РАС вариант 8.2 для 1 класса.

Учебный план для учащихся на дому составлен на основе ФАОП, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологически требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года в начальной школе при *пятидневной* учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю;

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока;

Обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе по общеобразовательной программе составляет 8 часов в неделю индивидуально, 13 часов в неделю на самостоятельное изучение.

Срок обучения – 5 лет.

**Индивидуальный учебный план на дому по АОП с РАС  
(вариант 8.2)**

**для ученика 1а класса на 2024/2025**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельной работы обучающегося	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	66	2	66
	Литературное чтение	1,25	41,25	0,75	24,75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	8,25	1,75	57,75
	Литературное чтение на родном языке	0,25	8,25	0,75	24,75
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	2	66	2	66
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	33	1	33
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,25	8,25	0,75	24,75
	Изобразительное искусство	0,25	8,25	0,75	24,75
Технология	Технология	0,25	8,25	0,75	24,75
Физическая культура	Физическая Культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	16,5	2,5	82,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>13</b>	<b>429</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>в неделю</b>	<b>26</b>	<b>в год</b>	<b>693</b>



Лист согласования к документу № 005 от 27.09.2024  
Инициатор согласования: Хайдукова Т.Н. Директор  
Согласование инициировано: 27.09.2024 14:21

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайдукова Т.Н.		 Подписано 27.09.2024 - 14:21	-